



鷹野小学校 5 年 5 月 1 8 ～ 2 2 日 週予定表

課題ができたなら☆に色をぬろう
課題が早く終わったら、読者や家でできる運動をしよう

	1 8 日 (月)	1 9 日 (火)	2 0 日 (水)	2 1 日 (木)	2 2 日 (金)
準備 8 : 2 0	朝ごはん・歯みがき・健康チェックは、すみしましたか？ 勉強に集中するために、ＴＶを消して、机の上をきれいにしましょう。				
1 時間目	国語 6 ☆	国語 7 ☆	国語 8 ☆	国語 9 ☆	国語 1 0 ☆
8 : 4 5 ~ 9 : 3 0	【漢】 象・解・技 【意】 古典・理解・印象 【音】 p 6 6 1 【竹取物語を視写・暗唱しよう】 2 視写 3 暗唱チャレンジ 4 「3 分間日記」	【漢】 術・複・興 【意】 技術・複数・興味 【音】 p 3 2、3 3 1 【日本十進分類法をまとめよう】 2 教科書を見て、ノートまとめ 3 予想 / 4 自分の好きな本 5 「3 分間日記」	【漢】 許・可・河 【意】 許可・季語・河口 【音】 p 3 6、3 7 1 【春のイメージをふくらませよう】 2 ウェビングをしてイメージをふくらませよう（ノートの例を見て） 3 「3 分間日記」	【漢】 銅・緑リンゴ 2 上 2 段 【意】 俳句・修復・点検 【音】 p 6 0 ~ 6 3 1 【表現を工夫して春の俳句を作ろう】 2 俳句の工夫についてまとめよう 3 下書きをしよう 4 「3 分間日記」	【漢】 緑リンゴ 2 全部・めざせパーフェクト 2 1 【俳句を書こう】 2 白い紙に俳句の清書をしよう。 ※途中で終わらせて、NHKを観よう。 (9 : 2 0 から始まります)
2 時間目	社会 4 (p12, 13) ☆	理科/総合 2 ☆	社会 6 (p18~20) ☆	外国語 2 ☆	道徳 1 【9 : 20~】 ☆
9 : 4 0 ~ 1 0 : 2 5	1 【日本の東西南北のはしは、どこにあるのだろう】 2 p 1 2 を見て、図にまとめよう。 3 まとめを書こう 4 振り返ろう	1 【家庭でできる！体力アップ運動】 に取り組もう。 2 Eテレ(9 : 55~10 : 05) 3 Eテレ(10 : 05~10 : 15) 4 振り返ろう	1 【国土の様々な地形を図にまとめよう】 2 図にまとめよう（2 ページになっても構いません） 3 まとめよう（ノート見本を見て） 4 振り返ろう	1 アルファベットを書こう(プリント) 2 E テレ(10 : 05~10 : 15) 3 振り返ろう 4 (1 の続き) 5 早く終わったら俳句下書き	1 E テレ (9 : 2 0 ~) 2 ノート見本を見て、考えを書こう 3 俳句を完成させよう ※休憩時間を途中に入れましょう。 ※見逃してもHP上から観ることができます
3 時間目	算数 6 (p16-18) ☆	算数 7 (p18) ☆	算数 8 (p19,20) ☆	算数 9 (p20) ☆	算数 10 (P21) ☆
1 0 : 4 5 ~ 1 1 : 3 0	1 p 1 6 ア、イはどんな形の展開図？ 2 【アの直方体とイの立方体のかさはどちらがどれだけ大きいでしょうか。比べる方法を考えましょう。】 3 予想を書こう。 4 どうすれば比べられるかな。 5 p 1 8 を見て、まとめを書こう。	1 前日のノートで確認しながら、p 18④を解く。 2 P18中段の囲みに大切なキーワードが載っています。ノートに写して覚えよう。 新しい単位を 1 行練習しよう。 3 ②を解こう。 4 △2 を解こう。 5 振り返り	1 【ウの直方体とエの立方体の体積を求めましょう。】 2 ①② 教科書の図を確認しながら解こう。 3 p 20 まとめを参考にノートにまとめよう。	1 p 20 △ 3、4 を解こう。 2 丸付け、間違えなおし 3 振り返り	1 【p 2 1 のような形の体積を求めよう。】 2 どのように求めればいいのか予想しよう。 3 自分なりに解いてみよう。 (図・式・答え・言葉 など) 4 振り返り
4 時間目 昼食・昼休み	4 時間目は、自主学習やお手伝い、机周りの掃除、お家でできる運動をしましょう。お昼ごはんもしっかり食べましょう。歯みがきもしっかりしよう。				
5 時間目	理科 4 (p44,45) ☆	社会 5 (p16,17) ☆	理科 5 (p160-165) ☆	理科 6 (p166,167) ☆	理科 7 (p166,167) ☆
1 3 : 5 5 ~ 1 4 : 4 0	理科③の続きです。 メダカの受精卵の変化について、図を完成させて、まとめと振り返りを書こう！	1 【日本の国土の地形には、どのような特色があるのだろう】 2 p 16,17 の写真から 3 つ選んでまとめよう（ノート見本を見てやろう） 3 振り返ろう	1 p 160 から読み、P162 の問題をみつけようを写そう。 2 【人の受精卵はどこでどのように育っていくのだろうか。】 3 p 163 上の図に自分の予想を書き込んでみよう。 4 p 164,165 をみて、予想と比べてどうだったか。わかったこと、気づいたことを書こう。 5 p 165 わかったことを見ながらまとめを書こう。	※2 日間で完成させる課題です。 1 【たい児は母親の体内で育つための養分をどのように得ているのだろうか。】 2 p 166,167 を読んで確認して 167 の図を写そう。 キーワードについて文をまとめよう。 3 わかったこと、気づいたことを書こう 4 p 166 わかったことをもとに、まとめよう。	前日の理科 6 の続きです。 母親の子宮の中の様子をかんせいさせよう！

連絡：NHKの番組はインターネット上から観ることができます。鷹野小学校HPの5年生のページにサイトのURLを載せていますのでご活用ください。

4

紅

1 日本の東西南北のはしは、どこにあるのだろう。

2 調

P12を見て、かめたんな日本地図と
はしにある島を書いてみよう

北のはし
えとく島

もっとひろくに
かいてみて
良しよ!

□のはし

□□国島

□のはし

□島島

□のはし

□ノ□島

3 ま 東西南北のはしには、4つの
小さな□がある。この他にも
日本には、全部で 以上も
島がある。

4 (ふ)

P13から調べてみよう。

日本にはいくつくらいの島が
あるかな?

直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 算⑥

1 P16展開図⑦ ... 直方体

① ... 立方体

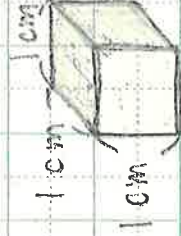
2 ⑦の直方体と①の立方体のかさ
は、どちらがどれだけ大きいで
しょうか。比べる方法を考えま
しょう。

3 予想

①のほうが大きい。
(どのくらい、理由など)

4 どうすれば比べられるだろう。
(自分の考えを書いてみよう)

5 ⑤直方体や立方体のかさは、
1辺が1cmの立方体は何二分あ
るかで表すことができる。



理③

5月15日

1. Xダカのたまごが育つ様子をしらべよう。

2 (予想)

3 Xダカの受精卵の変化

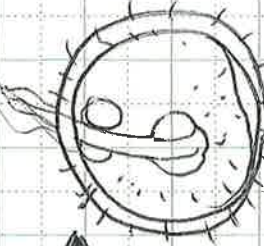
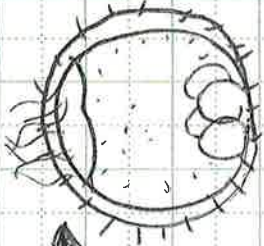
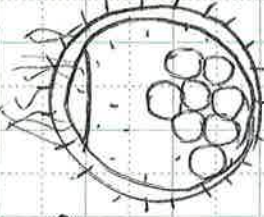
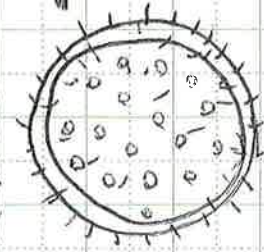
時 絵

受精直後

2時間後

6時間後

2日後



様 子
あめのような
ものがたくさん
見える。

あめがばらばらになる。
ふくらんだ部分が
できてくる。

しだいに
体の形が
できてくる。

4 (気づいたこと、分かったこと)

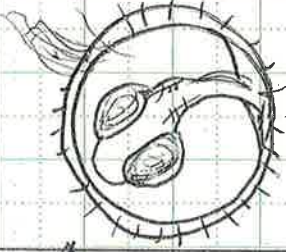
5 まXダカの受精卵は、目がたつ
につれて中の様子が変化し魚ら
しくなり、11日ぐらいたつと、
子Xダカがかる。

5月1日

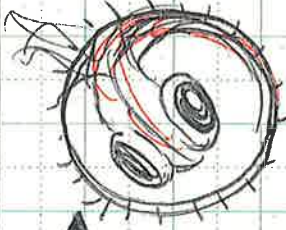
理④

教科書P44.45を
じっくり見たらこう!
5/4.5/5の2日間で
完成せよう!!

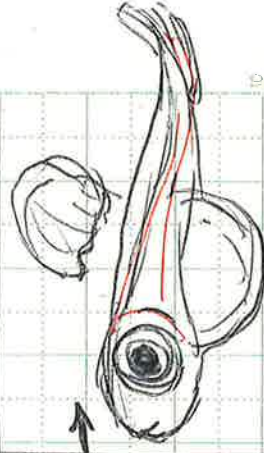
5日後



7日後



10日後



目ができて
体の形が
はっきりして
くる。

目が大きく
なり、
血管が
見える

たまごの
中で
さらに
重く。

たまごのまぐを
やぶって
子メダカが
かえる。

6.ふり返し

P45のわかったことをもとに
まとめよう!

味餌

7

木
の
類

五

教科書を
見よう

法の分類方法

本

た、か、の、小、に、4、1、の、本

私には本の好きな子です。

0
1/2
5
10
1/2
:
:
:
5
1/2
1/2
1/2

〈感想〉

番組を観た感想(ふり返り)を

書こう。

書きたい方の番組の内容だけでも

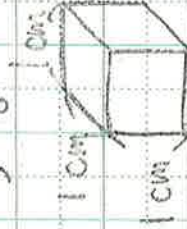
かまいません。

絵や図を使って かななど、工夫

してみよう。

① 正

分 個 人 分 個 人

[illegible][illegible]

3 cm
1

cm^3











○
○
一
ab
c
 $\frac{1}{R}$
C
ME
大
ハ
○

4 $\triangle$ ① cm^3 ② cm^3

531

1 日本国土の地形には、どのような特色があるのだろう。	写真から 三郷と比べて ・ 海岸がぐにゃぐにゃ。△ 海がある。 ・ 田んぼがたくさんある。△ 山がある。 ・ 家が集まって建っている。○ 田んぼが多い ・ 白く見える広いところは、△ 森がある。 ↑ 学校の校庭かな？ ○ 大きな道路がある。
2	○は三郷と同じ △は三郷とちがうところ
3 ⑬①	教科書P16、17から写真を3つえらんで 「写真からと三郷と比べて」を書こう

書きたい写真の
番号を書こう

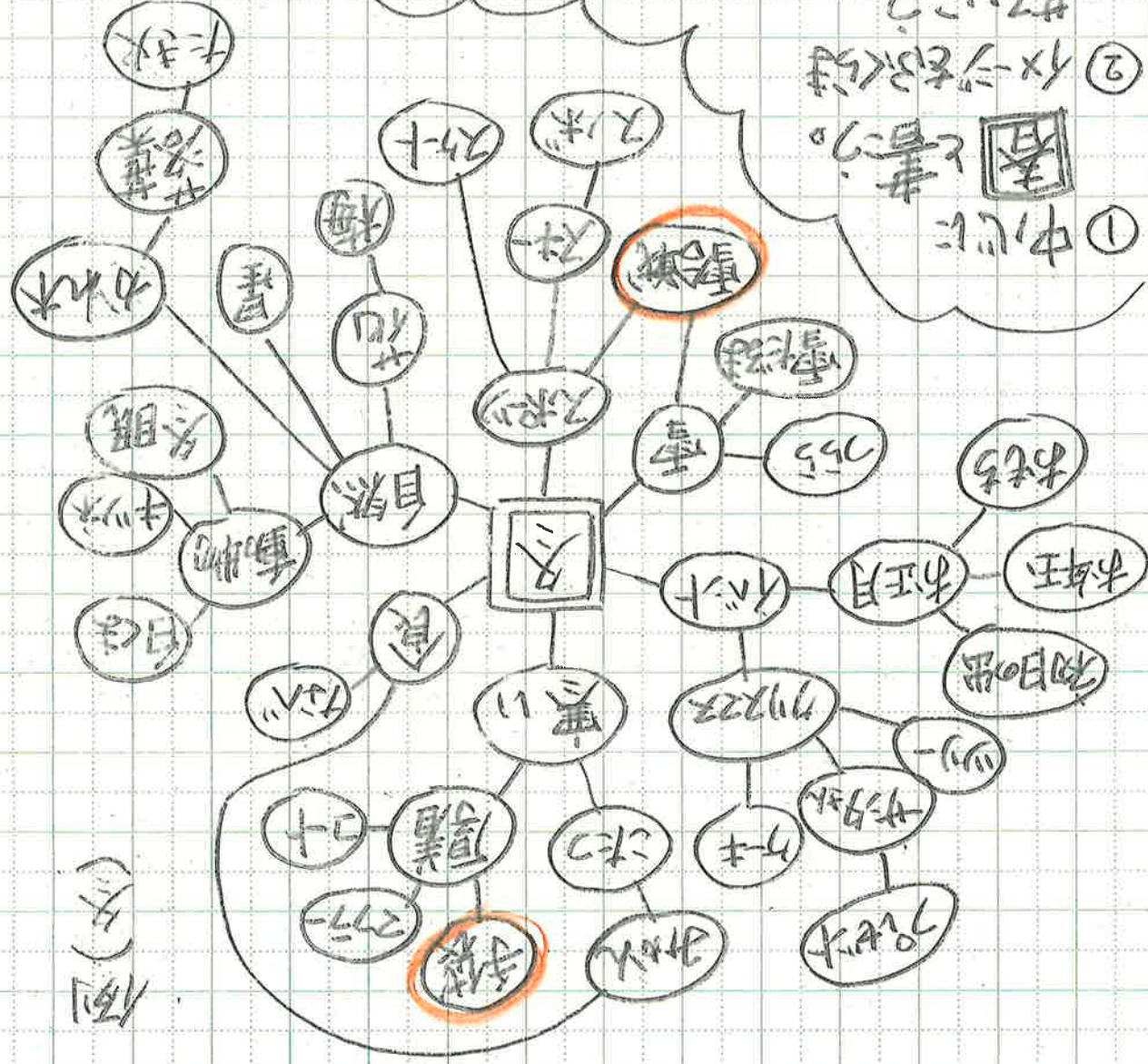
許可

季節

河口

春

21



③ 俳句、五七に11の言葉に赤で○

② 春と書い？
春と書い？

① 中心に

2

可太



- 流丸

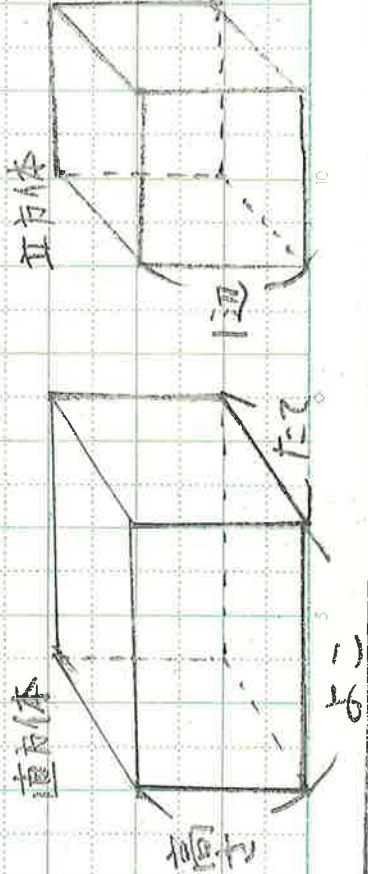
1 ④の直方体と⑤の立方体の体積を求めよう。

2 ①④直方体は... ⑤立方体は...
 (1) 1 だん目... $\square \times \square = \square$
 (2) 何だん積むか... だん
 (3) 1 cm³の立方体の数を計算して求めると...

$$\underbrace{\square \times \square}_{1 \text{ だん目} \text{ たり} \times \text{よこ}} \times \underbrace{\square}_{\text{何だん}} = \square \text{ だん} \rightarrow \text{3 cm}$$

$$\underbrace{\square \times \square}_{1 \text{ だん目} \text{ たり} \times \text{よこ}} \times \underbrace{\square}_{\text{何だん}} = \square \text{ だん} \rightarrow \text{3 cm}$$

3 ⑥直方体と立方体の体積
 直方体の体積 = $\square \times \square \times \square$
 立方体の体積 = $\square \times \square \times \square$



理⑤ 人のたんじょう

P162問題を
めつけよう

1 女性の体内でつくられた()
は、男性の体内でつくられる
()といっしょになる()
と、()となります。
人の命は、わが()の受精卵
からはじまります。

2 人の受精卵はどこでどのようにに
育っていくのだろうか。

3 P163 上へわたしの予想に書きこもう!

4 (P164~165をみてわかったこと、気づいたこと)

5 ⑤人の受精卵は母親の体内の
()の中で成長し()になる。
たい児は1~2か月で人らしくなり、
約()週(約 日間)、たい児は母
親の体内で育てられた後、たん
じょうする。

俳句

修復

点検

表現

1 2

表現を工夫して春の俳句を作ろう。

表現を工夫して春の俳句を作ろう。

① 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

② 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

③ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

④ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑤ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑥ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑦ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑧ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑨ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑩ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑪ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑫ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑬ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑭ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

⑮ 表現を工夫して春の俳句を作ろう。

教科書を
読んで空想を
うめよう。

俳句の下書きを
しなさい。

行

アルファベット練習シート・大文字 (1)

Date /

●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。

Class Number Name

アルファベット練習シート・大文字 (2)

Date /

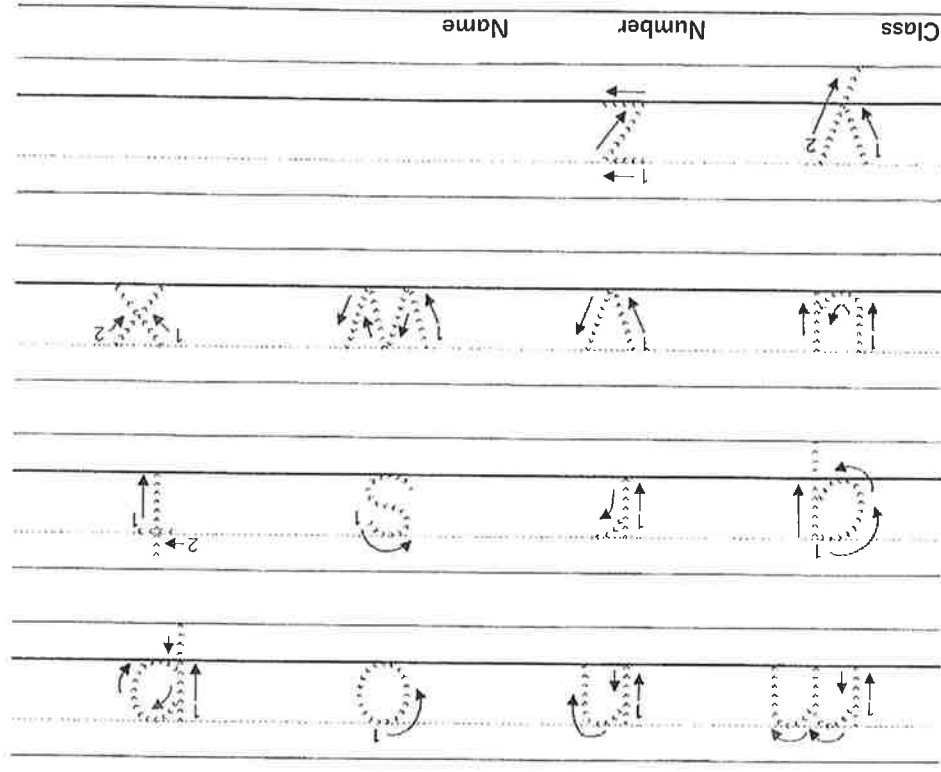
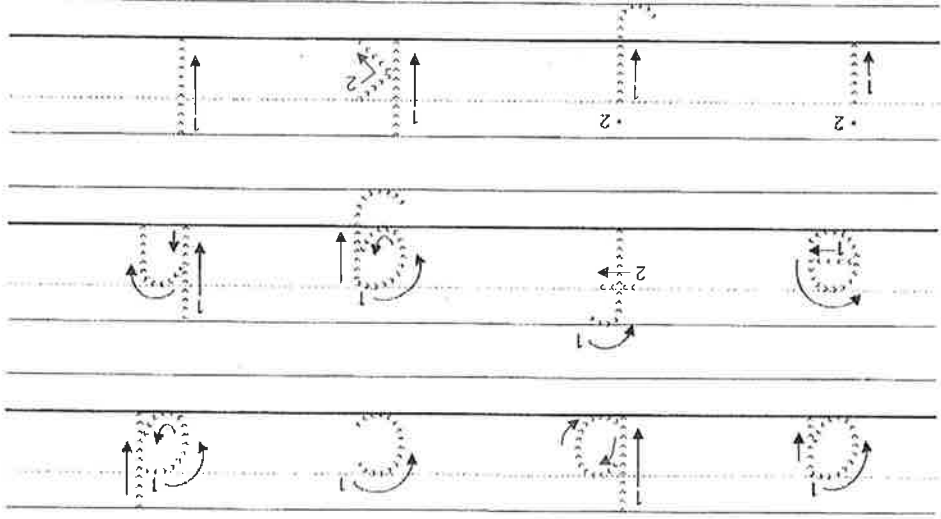
●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。

Class Number Name

アルファベット練習シート・小文字 (1)

Date /

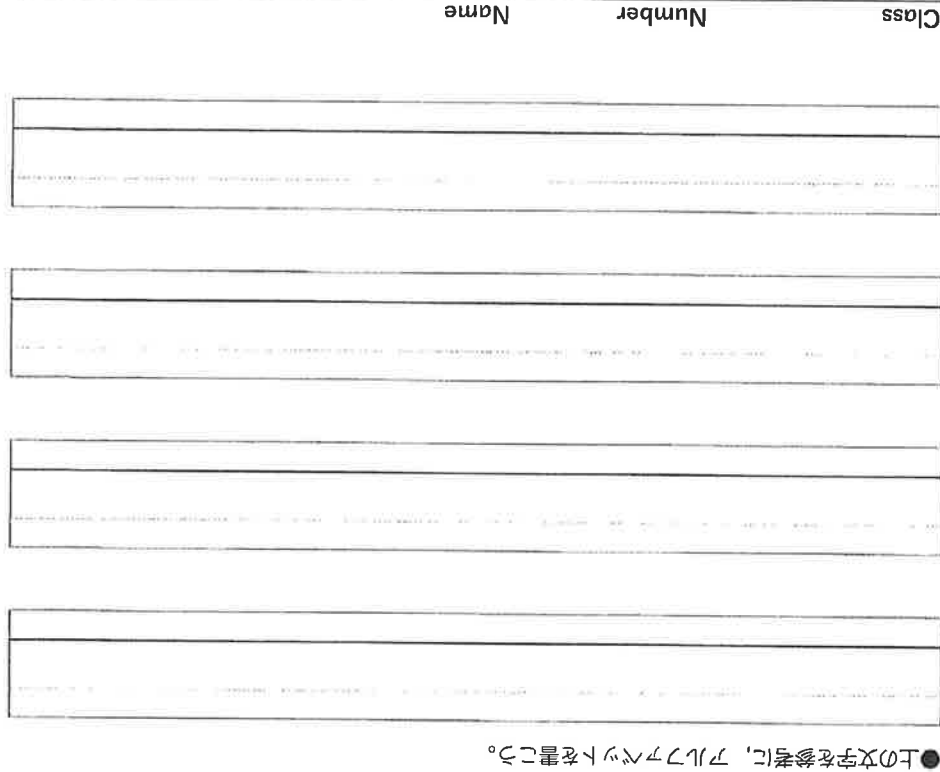
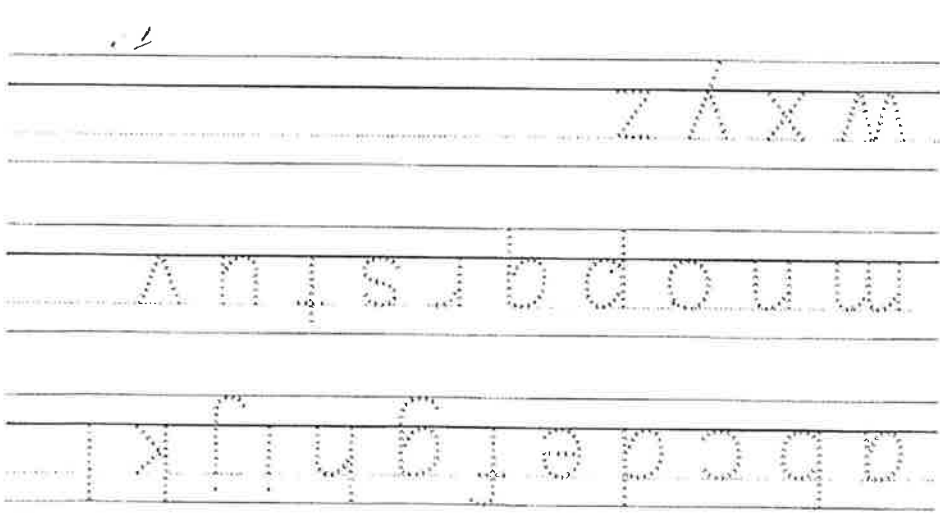
●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。



アルファベット練習シート・小文字 (2)

Date /

●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。



1 △①

②

③

④

△④

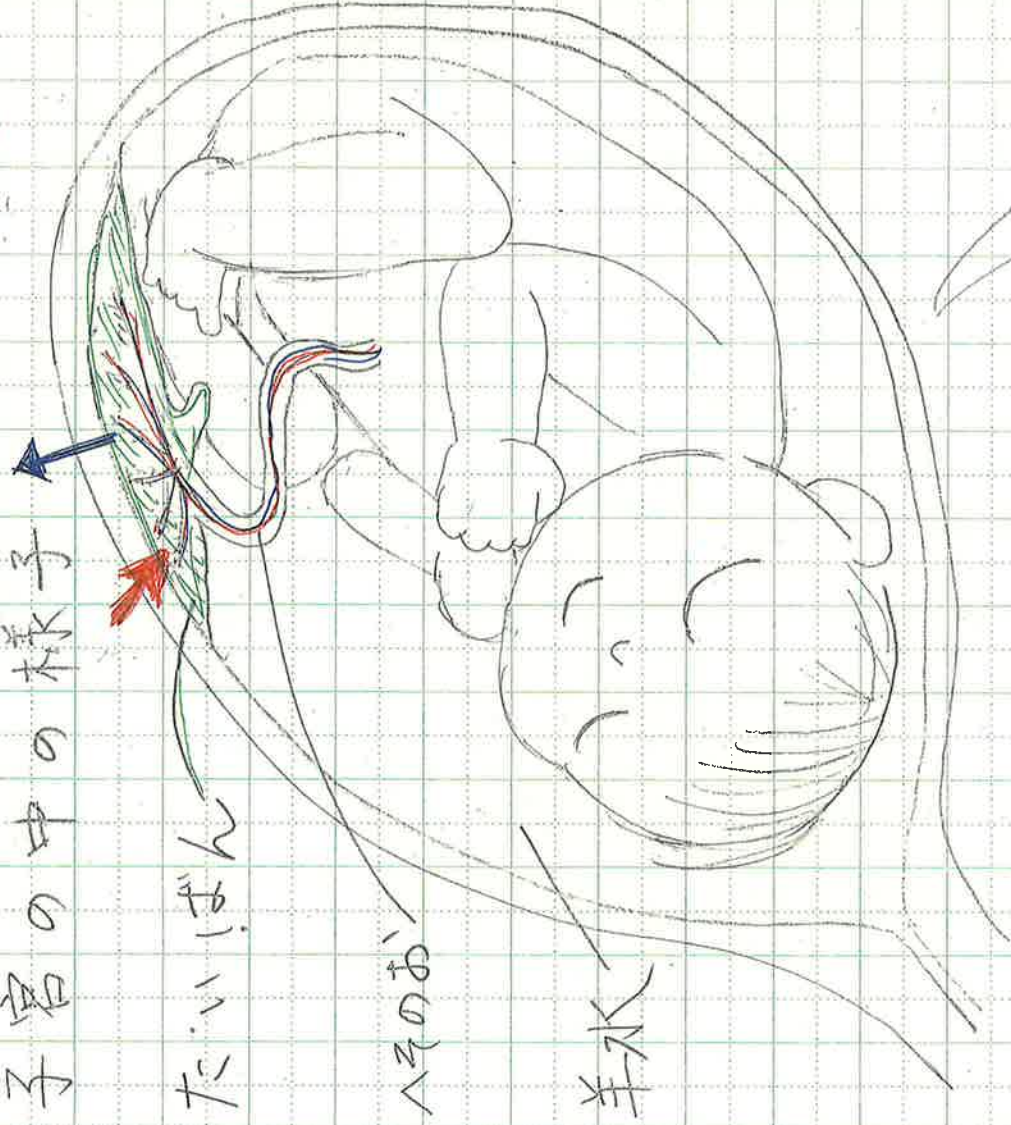
わからなくなったら
教科書やノートで
ふり返りながら
やってみよう!

2 (丸付け、まちがいなおし)

3 ふり返り

1、たい見は母親の体内で育つため
の養分をどのように得ているの
だろう。

2 子宮の中の様子



たいばん

P167の

絵をよく見てうし、

キーワードについて

文をまとめよう!

色もつかおう!

国⑩

★
白い紙にかこう。
(できればA4サイズ)

ゆで王子むけはがやぐ花曇

自分の名前を

書こう。

中村汀女

自分の

作品を

書こう。

(行を分けてもよい)

空いているところ

には

俳句をイメージ

した絵を

描こう。

色もぬろう。

5月22日 北京から来たおじいさん 道①

1 ランウは、中国のこと、おじいさんのことをどう思っている？

〈中国〉

問いの文は写さなくて

良いので、自分の考えを

じゃり書こう。

〈おじいさん〉

2 なんでもランウは、チエに「知っている人？」と聞かれたときににげだしたのかな？

3 耳をふさぐランウの肩をたたいたチエは、何を伝えたかったのかな？

4 ランウとチエのお話から、あなたはどう感じたか、考えたことを感じたり、考えたりしましたか。

※番組を見ながら「たまたまの小HP」にURLをのせているので「見みよう」

1. P₂1のような形の体積を求めよう。

2 予想

3 式や図を使って自分なりに解いてみよう。

P₂1の図に書きこみをして考えよう！

ヒントがほしい人★

P₂1にしほさんの考え方を

とちやうどのっけています。

しほさんの考え方を参考に

考えよう！

式、答え、説明を書こう！

4 振り返り

へそのおゝゝゝ

羊水ゝゝゝ

産声ゝゝゝ

P167の図にある
キ-7-ドです。
文をまとめよう!

3 やかったこと、気づいたこと

4 またい児は、養分を
つたがっている
て得ている。い
のは、逆に母親の体へもどる。
養分を
を通して